

PAOLA RIVERA TORRES

Santiago, Chile
R.U.T: 13.531.514-1

FORMACIÓN

Psicopedagoga
Universidad Mayor
Titulada con Distinción Máxima
Santiago, 2001 / 2005

Licenciatura en Educación Universidad Mayor
Titulada con Distinción Máxima
Santiago. 2001 / 2005

EXPERIENCIA EN EL ÁREA

Psicopedagoga, "Centro Integral Nunca más Solos" 2022-2024

Atención de pacientes asignados en modalidad atención individual y asistencia en el entorno del centro de terapias.

Elaborar los planes y programas anuales de los usuarios y gestionar su cumplimiento de acuerdo a los estándares de funcionamiento del centro.

Ejecutar las medidas planteadas en los informes elaborados en conjunto con el equipo multidisciplinario a cargo del centro.

Psicopedagoga, Centro de Terapia del Comportamiento 2012-2022

Atención de pacientes derivados en modalidad ambulatoria, intervención en el tratamiento y seguimiento posterior junto a equipo multidisciplinario.

Realizar entrevista de evaluación clínica y motivo de consulta de los usuarios del centro de terapias en sede Santiago Centro.

Construcción de informes de evaluación a usuarios, dando cuenta del resultado y sugiriendo posible intervención dado el caso.

Construcción de informes diagnóstico y derivación, en caso de proceder, de usuario.

Participar en análisis de caso y diagnósticos de los usuarios derivados a programas de tratamiento.

Construcción y Organización de capacitaciones y talleres para potenciar habilidades cognitivas de los inscritos a la actividad, como hábitos de estudio y apoyo específico para dificultades del aprendizaje transitorias o permanentes.

Psicopedagoga del Programa de Integración, en Centro Educativo Thomas Cochrane, La Florida 2011-2012

Atención de alumnos derivados a evaluación e intervención psicopedagógica.

Evaluación, Construcción de informes, dando cuenta del resultado de evaluación de niños susceptibles de postular al programa de integración escolar.

Construcción de informes diagnóstico y derivación a tratamiento de niños y adolescentes con NEE a organizaciones externas en caso de ser necesario.

Intervención en el colegio de los casos susceptibles de ser intervenidos en el contexto escolar.

Coordinación con redes de atención en la Región Metropolitana, generando articulación con redes proteccionales de menores en estado de vulneración en el contexto de hogar.

Profesora titular Instituto profesional AIEP, sede Rancagua 2013-2015

Encargada de impartir los contenidos del Programa de estudios en los módulos de “Diversidad”, “Lenguaje y Estrategias del Aprendizaje” y “Procesos cognitivos I y II”.

Encargada de la instauración de un Modelo Gestión en el marco de brindar apoyo terapéutico a los alumnos con NEE.

Sistematización de actividades, atenciones y coordinaciones realizadas.

FORMACIÓN ADICIONAL

Curso formación terapeuta ABBA, “Terapeuta Internacional en análisis aplicado del comportamiento”. Centro Antilén (2023).

Seminario Modelo Comunitario en discapacidad, Departamento de Discapacidad Municipalidad de Las Condes (2022).

Seminario “Primer Congreso de Educación, Cultura y Sociedad: Actores Educativos, Identidades en Movimientos. Viejas Contradicciones y Nuevas Utopías Pedagógicas”.(2019)

Seminario “Educación Diferencial y Educación Popular: Encuentros y desencuentros desde una Mirada Crítica y Transformadora”, Universidad Academia de Humanismo Cristiano (2015)

Seminario “Pedagogía, Diversidad y Educación”, Universidad Academia de Humanismo Cristiano. (2012).

Curso de actualización: “Técnicas Lúdicas en Psicoterapia infanto juvenil”
Universidad Diego Portales (noviembre 2007)

PERFIL DE LOS USUARIOS A ATENDER

Niños, adolescentes y adultos con Trastorno de déficit de atención, Trastorno del espectro autista y dificultades específicas del aprendizaje como Dislexia, disgrafía, discalculia.