

## **Pablo Andrés Gallegos Suazo**

Liderar procesos de evaluación y tratamiento con población infanto juvenil, abordaje de Trastornos del Neurodesarrollo, Trastornos de la conducta, Disfunción del procesamiento sensorial y comportamiento ansioso.

Aplicación de instrumentos de evaluación acordes a pesquisar el desempeño en áreas ocupacionales (Tadi, Portage, Vineland, Anita Bundy, Casby, VMI, Pauta SPM 2 y Perfil Sensorial 2).

Manejo de estrategias conductuales para la adquisición de aprendizajes, y el desvanecimiento de conductas desadaptativas.

Fomentación del trabajo colaborativo e integral, desde un enfoque basado en la ocupación humana y la calidad de vida.

Realización de seminarios relacionados a la inclusión socio educativa, desde un enfoque de neuro diversidad.

## **EDUCACIÓN**

### **Universidad Autónoma de Chile**

[2021 – 2023]

Magister Evaluación e Intervención ABA en TEA (Egresado) Santiago – región Metropolitana

### **Universidad Autónoma de Chile**

[2013 – 2017]

Titulado Terapeuta Ocupacional Temuco - región de la Araucanía

## **EXPERIENCIA LABORAL**

### **Docente UNAB**

[07/2023 – Actualidad]

Docencia modalidad telemática. Módulos Enfoque multidisciplinario Diseño universal de aprendizaje; Equipo de Rehabilitación en contexto educativo. Enfoque y perspectiva de neurodiversidad, inclusión socio comunitaria y desarrollo sensorio motriz.

### **Terapeuta Ocupacional Centro Integral de Terapias Girasol [05/2021– Actualidad]**

Realización de sesiones individuales con usuarios correspondientes a la primera infancia y adolescencia, abordaje de trastornos del neurodesarrollo, dispraxia y trastornos de ansiedad.

Procesos de evaluación e intervención sustentados desde la teoría de integración sensorial y desarrollo psico motor. Elaboración de informes y planes de intervención individual, orientados a abordar las necesidades del usuario y del contexto socio familiar.

### **Terapeuta Ocupacional Programa Integración Escolar CODEDUC**

[07/2018– Actualidad]

Trabajo con estudiantes de enseñanza básica y enseñanza media técnico - profesional. Abordaje terapéutico en Trastornos Motores, Desorden del Procesamiento Sensorial, Trastorno Déficit Atencional, Discapacidad Intelectual leve a moderado y Trastornos del Espectro Autista. Procesos de evaluación e intervención orientados a las necesidades de aprendizaje, y a la promoción de la participación escolar de cada estudiante.

## **CERTIFICACIÓN**

Instrumento de evaluación en integración sensorial; Sensory Processing Measure - Pauta SPM 2 y Perfil Sensorial 2, 2022.

Curso II Evaluación y Razonamiento Clínico en integración sensorial; Corporación Chilena de integración sensorial, 2021.

Instrumento de evaluación en integración sensorial; Sensory Processing Measure - Pauta SPM, 2019.

Curso I fundamentos teóricos de la integración sensorial: De la teoría a la identificación; Corporación Chilena de integración sensorial, 2019.

Abordaje y evaluación del desarrollo psicomotor en infantes desde los 2 a 8 años. Omega Group (Certificación Ministerio educación) 2018.